

MEZŐFALVI

PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

# INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ 2022-2023.



MINŐSÍTETT  
REFERENCIAINTÉZMÉNY



ÖSSZEÁLLÍTOTTA:

JAKSICS ERZSÉBET

FENNTARTÓ RÉSZÉRŐL ELFOGADTA:

Szilágyiné Németh Sarolta

2023.06.29.

*„A közösség egy érzés, amiben feloldódhatok, és amit újra és újra átélek, ha másokkal összehangolódom. A közösség nálam valami hatalmasabb létező, aminek számíthatok a segítségére, amiben bizodalمام van, de tartok a büntetésétől vagy rettegek a kirekesztésétől. A közösség létezése az élettől elválaszthatatlannak, örökkévalónak tűnik.”*

*(Csányi Vilmos)*

Az elmúlt évek tapasztalatai és az előttünk álló valószínűsíthető feladatok alapján választottuk munkatervünk mottójául az idei tanévben a fenti gondolatokat. Ekkor még azt gondoltuk, hogy a COVID járvány és a kezeléséből fakadó problémák, az oktatásirányítás nem kellően megalapozott döntései okozta károk enyhítése kapcsán elsősorban a diákság számára fogalmztuk meg ezzel a fő célkitűzésünket. A munkaközösségi beszámolókból azonban az derült ki, hogy a másokkal való összehangolódás, a bizalom és az önzetlen segítő együttműködés a tantestület többsége számára megtapasztalható volt a tanév során. Az oktató-nevelő munka eredményességében a nyugodt munkahelyi légkör hatása is tetten érhető volt. Kutatások bizonyítják, hogy a nevelői hivatás miatt a tantestületben különös fontossággal bír a jó munkahelyi légkör kialakítása, a kollegialitás szellemében megvalósuló együttműködés és érintkezés. Azonban nem szabad szem előtt téveszteni, hogy a tanár egyénisége döntő. A diákokban az egyes tanárok részéről érő pozitív és negatív hatások összeadódnak. Szavaik és tetteik támogathatják, akadályozhatják, vagy akár ki is olthatják egymás hatását. Az iskola pedagógiai törekvéseinek alapvető követelményei akkor valósulhatnak meg, ha ebben a testület egésze egyetértésre tud jutni. Kívánatos, hogy valamennyien törekedjünk a kedvező légkör kialakítására és fenntartására, egymással kölcsönös bizalomra épülő személyes kontaktusok létesítésére, a súrlódások, kommunikációs zavarok, személyes sérelmek felhalmozódásának elkerülésére. A beszámolók alapján úgy gondoljuk, az idei tanévben e területen tantestületünk jó eredményeket könyvelhet el. Határozottan, egységesen, egymást támogatva képviseltük nevelési elveinket, oktatási céljainkat.

A diákság szempontjából az intézmény stratégiai dokumentumaiban és az operatív terveinkben is fontos szereplő a közösségfejlesztés. Számtalan olyan iskolai programunk van, pld.: elsősök avatása, adventi gyertyagyújtás, karácsonyi műsorok, nemzeti ünnepek előadásai, bálók, Petőfi- hét, Mosoly- díj stb., melyek fő célja az iskolai közösség formálása. Ezek a projektek, feladatok mindig nagyon jó lehetőséget kínálnak arra, hogy még jobban összekovácsolódjon egy csapat (osztály, évfolyam, tagozat, művészeti ág), és ennek köszönhetően együttműködési képességüket, a közösség iránti szerepvállalásukat tovább erősítsék a közös munka kapcsán diákjaink. Úgy érezzük, ez a pozitív minta elsősorban a felső tagozaton érte el a teljes beágyazottságot, így az idei évben is hagyományosan jó eredményeket értünk el a tanulói együttműködések támogatása kapcsán. Ezt igazolják a szülői és partneri visszajelzések egyaránt, melyeket a vezetői és intézményi önértékelések és tanfelügyeleti ellenőrzések kapcsán gyűjtöttünk be.

Kiemelt szakmai feladataink közül a KAP alsó tagozaton történő továbbvitele és a felső tagozaton történő bevezetése tovább erősítette közösségfejlesztési céljaink megvalósítását. Nevelési értekezlet és munkaközösségi megbeszélések keretében, a horizontális tanulás metodikája szerint osztották meg kollégáink egymással tudásukat és tapasztalataikat a projekt kapcsán. A program alkalmazásától a lemorzsolódási mutatók és a kompetenciamérési eredmények további javuló tendenciáját is várjuk. Az elmúlt tanévben mindkét területen jelentős fejlődést értünk el, de ezek még nem a Komplex Alapprogramnak köszönhetőek, hanem annak az évek óta tartó erőfeszítés sorozatnak, mely a tanulói kompetenciafejlesztés tanórába történő beágyazottságát valósította meg. Reméljük ez a pozitív tendencia tartósan bizonyul majd és az a központi „mérési cunami”, amely bemeneti és kimeneti mérések áradatát hozta iskolánk életébe, kellő támpontot nyújt majd tantestületünk számára a fejlesztési irányok pontosabb kijelöléséhez. Az eredmények rendelkezésre állásától teszi függővé tantestületünk saját intézményi mérési rendszerünk megvalósítását, melyet munkatervünkben egyelőre még megtartottunk, hiszen a 2022/23-as tanév tervezését igen korán, már az előző tanév végén megkezdtük. A tantárgyfelosztás tervezésénél ismét számolnunk kellett egy fő nem képesített kolléga távozásával, de a belső erőforrások mozgósításával, nyugdíjas kollégáink visszafoglalkoztatásával és végzős főiskolai hallgató alkalmazásával működőképes tantárgyfelosztást tudtunk kialakítani. Mind az alsó tagozaton, mind a felsőben, illetve a

művészetoktatásban, nemzetiségi nyelvoktatásban, a körültekintő döntéseknek, a kollégák nagy egyéni teherbírásának köszönhetően jól működő, eredményesen dolgozó teamek jöttek létre.

Iskolánkban egyértelműen kimutatható az a tendencia, hogy egyre kevesebb pedagógusunknak kell egyre több feladatot ellátni, ami mentálisan és fizikailag is sokat követel a tantestülettől. A személyi kérdések nyugvópontra kerülése után, (1. számú melléklet) melynek kapcsán nem kis örömünkre a karbantartói állást is sikerült a feladatra alkalmas szakemberrel betöltenünk, elkészítettük az órarendeket, megtartottuk alakuló értekezletünket és elfogadtuk az intézmény munkatervét. Pótvizsgára való felkészítő foglalkozásokat tartottak a kollégák, fogadták a tankönyveket, összeállították és betanították a tanévnyitó ünnepség műsorát. Az évismétlő diákokat körültekintően elosztottuk az évfolyamokon, előkészítettük az iskolatej és az iskolagyümölcs programokat, amelyek szerencsére a mi tankerületünkben továbbra is funkcionálhatnak.

**Szeptember** az e- napló adatokkal való feltöltésével, mely a két igazgatóhelyettes számára irdatlan adminisztrációs feladatot jelent, valamint a törzslapok megnyitásával, az első szülői értekezletek megtartásával, a munkaközösségi munkatervék és a tanmenetek összeállításával és ellenőrzésével, az iskolai SZM megalakulásával telt. A szülői szervezet valamennyi ülésén igazgató asszony részt vesz, tájékoztatja a tagokat az intézményben történt változásokról, az aktuális feladatokról. Mint például az alapfokú művészetoktatásban központilag bevezetett új, rendkívüli adminisztrációs terhet jelentő jelentkeztetési procedúráról, az órarendek összeállításának elveiről és nehézségeiről, melyeket egyébként rekord gyorsasággal oldottunk meg, így szeptember másodikán már az AMI is megkezdte a tanítást. Ekkor készült el az első osztályosok hagyományos bemutatkozó kiállítása és a 6. és 7. évfolyam jóvoltából őszi hangulatúvá vált az iskola aulája. Az Oxfordi Egyetem professzora, Peter Barrett kutatása szerint 16 százalékkal növeli az átlagos diák éves fejlődését az optimális tanulási környezet. A közösségi terek hangulata, a tantermekben található dísz tárgyak és a falak dekorációja is hozzájárulnak ahhoz, hogy mennyire érzik a diákok magukénak az iskolát, ami pozitívan befolyásolja az ott elvárt szabályok, normák elfogadását is. A barátságos, otthonos környezet, melyet a tantestület igyekszik kialakítani, valamint a házirend következetes betartatása eredményezi, hogy iskolánkban elenyésző a rongálásból fakadó károkozás. (Egy esetben fordult elő a tanév során, melyet a jóvátételi konfliktuskezelés kapcsán ki is javítottunk.) Nevelési

munkánkat segíteni volt hivatva az a programsorozat is, mely az első évfolyam számára konfliktuskezelési technikákat mutatott be játékos formában. Az osztályonkénti 3-3 alkalommal megtartott foglalkozások az Útkereső Segítő Szolgálat munkatársának vezetésével zajlottak.

Szeptember utolsó napjai is eseményekkel zsúfoltan teltek, hiszen néptáncosaink és népi énekes diákjaink részt vettek a település szüreti felvonulásán. A magyar népmese napja alkalmából az alsó tagozaton szerveződő projekt keretében, a mesehéten, már a reggeli ráhangolódások témájaként is a népmesékről beszélgettek a gyerekek. A magyar népmesék „beköltöztek” az osztályokba, a tanórákra és a szabadidős tevékenységekbe is. A Petőfi Irodalmi Múzeum a Petőfi 200 emlékévéhez kapcsolódóan interaktív felületén lehetővé tette, hogy olyan összeállítást hallgathassanak meg diákjaink, melyben magyar szerzők saját meséikből, gyerek-verseikből olvastak fel részleteket. Pedagógusként úgy gondoljuk, hogy azok, akik már gyerekkorban közvetlen kapcsolatba kerülnek az írókkal és alkotásaikkal, tudásban, érdeklődésben gazdagodva nőnek fel, és felnőttként is jobban értik és élvezik majd az elolvasott műveket. Készültek rajzok és saját mesék a gyerekek képzeletbeli hőseiről, sárkányokról, csodálatos királylányokról vagy az erdei állatkákról, akik bizony iskolába járnak. Mert a mesében, minden lehetséges. A közös mesehallgatás, meseolvasás és mesenézés eredményeként születtek meg az osztályok kedvenc meséiből a diafilm sorozatok, amelyek az iskola aulájában kiállítás formájában örvendeztették meg közösségünket. A tanév első hónapja minden bizonnyal elsőseink számára a legizgalmasabb. Kéttanítós előkészítő időszakuk alatt, mikor is állandó pedagógiai asszisztensi jelenlét is segíti az osztályokat, elsősorban a képességfejlesztésre, a szocializációs különbségek enyhítésére, a kicsik neveltségi szintjének harmonizálására fókuszáltak tanítóik. Ezen időszak alatt szerzett tapasztalataikat team megbeszélés keretében nem csak egymással, hanem az iskola vezetésével is megosztották, hogy a következő időszak fő feladatait ennek jegyében jelölhessék ki osztályaik számára. A visszajelzések arról győztek meg bennünket, hogy az iskola-óvoda átmenet megkönnyítése érdekében általunk bevezetett új módszerek sikeresek. A település képviselőtestületi ülésén is az iskola előző évben elért jó eredményeit, a társintézmények közötti konstruktív együttműködést tudtuk beszámoló keretében hangsúlyozni. A Magyar Diáksport Napja alkalmából testnevelőink idén is megszervezték a diákság körében nagyon népszerű „Guruló napot”, hogy felhívják a gyerekek figyelmét az egészséges,

mozgással színesített életmód, az aktív életvitel fontosságára. Ezt a célt szolgálta a felsősök Velencei tavon tett kajak túrája is, mely a szabad levegőn végzett testedzésen túl a táj ökológiai jellegzetességeivel is megismertette tanítványainkat.

Matematikát tanító kollégáink mérés- értékelés szakterületen tevékenykedő szaktanácsadó segítségével mélyültek el a FIT elemző szoftver használatában és előző évi kompetenciamérési eredményeink elemzésében, hogy tanítási gyakorlatukba a személyre szabott fejlesztéseket szakszerűen tudják beilleszteni a tanév során. Egy kollégánk a pedagógus életpálya modell keretében sikeres Ped.II. minősítést szerzett és az intézményi vezetői önértékelés is befejeződött. Ezekről a történekekről, az események értékeléséről és a KAP bevezetésének teendőiről egyeztettünk a hónap végén online módon megtartott nevelőtestületi értekezletünk keretében.

Mezőfalván nem múlhat el év úgy, hogy a zene világnapjáról ne emlékezzünk meg valami nagyszabású, az egész iskolát megmozgató rendezvénnyel. Mivel az együttműködés, a közösségi tevékenykedés az idej tanév vezérfonala, a művészetoktatás olyan produkciókkal állt elő, ahol összművészeti alkotások segítségével mutatták meg a muzsika mindenhol való jelenlétét, s bizonyították, hogy a zene körül ölel bennünket.

**Október** elején az Állatok világnapja alkalmából a DÖK és a szobrászat tanszakos diákok szerveztek plakát- és rajzkiállítást. A rejtőszín, mimikri témakörben készült alkotásokat jól kiegészítette a diákság állatmintás ruházatba öltözése a jeles napon. Az idősek világnapjáról települési szintű műsorral emlékeztünk meg. Ezen a napon hagyományosan a negyedik évfolyam tanulói kedves, szeretetteljes produkcióval köszöntötték településünk idős lakóit. Két év kihagyás után ismét lehetőségünk volt részt venni a helyi szervezésű Dréta Antal Kórustalálkozón, hiszen több kollégánk is tagja a házigazda Mezőfalvi Női Karnak és művészetoktatásban tanuló diákjaink is rendszeresen képviseltetik magukat a rendezvényen. A humán munkaközösség Nemzeti Gyásznapunk emlékére elkészítette az Aradi vértanúk emlékkiállítását, melyet minden osztály megtekintett. A dolgozós hétköznapokat, melyek során elkészült az iskola statisztikai adatszolgáltatása és megvalósult az OH által előírt intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés is, októbert az alsósok könyvtárlátogatásai és könyvtármozi programjai színesítették. A 3.a és 4.a osztályok színházbérletet

váltottak Dunaújvárosba és elsőként a Kinizsi Pál című előadást tekintették meg. A különböző szintű verseny- és pályázatkiírások is kezdtek megtalálni bennünket ebben az időszakban. A sort általában a birkózók kezdik, majd ahogy haladunk a félév során egyre több és több lehetőséget ragadnak meg kollégáink abból a célból, hogy más iskolák teljesítményeivel mérjék össze saját oktató- nevelő munkájukat. Az elért sikereket, a versenyeredményeket a 2. számú melléklet tartalmazza. Ebben az időszakban nem csak diákjaink értek el sikereket a különböző megmérettetéseken, hanem tantestületünkben négy kollégánkat az a megtiszteltetés érte, hogy az Oktatási Hivatal felkérésére a szakértőképítés vizsgaanyagának megújítása kapcsán órafelvételeket és tervezeteket készítettek, hogy az ő szakmai anyagaik felhasználásával dölhessen el, hogy kiből válhat minősítési szakértő.

Október 8. és 23. között rendezték meg a CodeWeek elnevezésű 10. európai programozási hetet Magyarországon. Iskolánk is nagy hangsúlyt fektet a digitális kompetencia fejlesztésére. Fontosnak tartjuk ezt a rendezvényt. Ebben a tanévben, huszonkettő Code Week eseményt rendeztünk meg a tanórákon és a szabadidőstevékenységek keretében, amellyel felkerültünk Európa térképére. Nagyszerű érzés volt látni, hogy az elvégzett feladatok játékosan programozásra, algoritmikus gondolkodásra készítették a diákokat. Ez által ízelítőt kaptak a kódolásból, és az ehhez kapcsolódó szakmákból. Tanulóink a programsorozat zárásaként, osztálypótlókban, flashmobbal köszöntötték születésnapján a Kódolás Hetét. Az őszi, a levélhullás és a száraz avar csörgése mindig jelzés arra, hogy összefogva osztályonként, széppé tegyük környezetünket. Erre alkalmat ad a Földünkért világnap, minden év október 21-e, melynek legfontosabb üzenete az, hogy az emberiség élete és környezetének sorsa alapvetően összekapcsolódik. Gereblyével, lombseprűvel, kesztyűvel felszerelve látott neki az alsótagozat, hogy a tanítási nap végére tiszta udvar vegye körül az épületet. A közös tevékenység, az egy célért munkálkodás összekovácsolta azokat, akik részt vettek benne. Csodás módon az őszi falevelek az udvarról mintegy beköltöztek az aulába a művészetoktatás szobrászat tanszakos diákjainak kiállítása segítségével, akik a vibráló színekben pompázó természetet ecsetjeikkel megörökítették. A nyolcadik évfolyam tanulói segítségével méltó és meghatározó módon megemlékeztünk 1956 eseményeiről. Végzőseink az ünnepre való készülődés kapcsán látogatást tettek Budapestre, a Terror Házába. A DÖK szervezésében új program valósult meg melynek keretében játékos Halloween foglalkozáson vehettek részt az alsósok. A

hónapot a hetedik és nyolcadik évfolyamos diákjaink számára szervezett pályorientációs osztályfőnöki órákkal zártuk, melyek keretében a Dunaújvárosi Kereskedelmi és Iparkamara munkatársa tartott számos jól hasznosítható információval megtűzdelt előadást. A szülők számára is tartottunk e témakörben szülői értekezletet, melyeken nagy számban jelenek meg az érintettek. A helyi MEDOSZ labdarúgó sportegyesület képviselőivel felülvizsgáltuk korábbi együttműködési megállapodásunkat, s az új vezetőségnek köszönhetően segítségükkel a tornaterem elválasztó függönyének tankerület által elutasított felülvizsgálatát és javítását megoldottuk. Tantestületünk egy része részt vett az országos pedagógus sztrájkban, hogy felhívja az oktatásirányítás figyelmét azokra a problémákra, melyek nehezítik a minőségi közoktatás megvalósítását. Bízunk benne, hogy ez az erőteljes jelzés elindítja majd azt a közös, jobbító szándékú gondolkodást, melyet a teljes pedagógustársadalom kívánatosnak tartana! Sajnos ebben a hónapban kifogytunk a fenntartó által biztosított tisztítószerből, ezért a szülőkhöz fordultunk, akik osztályonként jelentős mennyiségű takarítószerrel támogattak bennünket.

**Novemberben** egy újabb állomáshoz érkeztek az elsőseink. Három hónap alatt bebizonyították, hogy igazi petőfisek lettek, viselhetik az iskola jelvényével díszített pólót. Az iskola hagyományai szerint szüleik és tanítóik előtt tréfás, de komoly tartalmat tükröző fogadalmat tettek. A harmadik évfolyam tanulói sokat készültek, hogy köszöntsék őket, dalokkal, versekkel, tánccal mutassák be a tanulás könnyű és nehéz oldalát. November elején elkészítettük a negyedéves értékeléseket, melynek keretében összegeztük diákjaink tanulmányi munkáját, neveltségi szintjét. A Kréta rendszer nagyban megkönnyíti a tantestület dolgát, szeretjük, hogy az azonnali információátadást tesz lehetővé a szülők felé, akiknek sajnos csak egy kis százaléka képes a megfelelő módon használni a felület adta lehetőségeket. A többség gyermekeire hagyatkozik, a tanulói applikációt próbálja meg használni. Az iskola részéről folyamatos segítségnyújtásra van még szükség ahhoz, hogy az alapvető információk birtokába juthasson a szülői ház. A komoly tanulmányi munka mellett számtalan közösségi programot is biztosítottunk diákjainknak, például az olvasóvá nevelés keretében a községi könyvtár szervezésében Bosnyák Viktória gyermek- és ifjúsági regényíróval találkozhattak diákjaink. A 3-4. évfolyam felkészültsége kivívta vendégeink elismerését. Ki gondolná, de iskolánk tanulói ifjúságának egyik kedvenc, nagyon várt rendezvénye a falusi disznóvágás, melynek minden mozzanatát nagy izgalommal követték



nyomon diákjaink. Hálásak vagyunk a Mezőfalvi Gazdakör tagjainak, hogy évről-évre megszervezik számunkra ezt a hihetetlenül sok munkával járó programot! Példaértékű az összefogás és összehangolt munka, amit a szülői munkaközösséggel együtt mutattak diákjainknak. Márton napi projektünket is széleskörű összefogás segítségével tudtuk megvalósítani. A mezőfalvi Tájházban a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával, az iskolai SZM hathatós segítségével zajlottak az események. Már több éves hagyomány iskolánkban, hogy délelőtt a Tájházba vonulnak a csoportjaink, ahol felelevenítjük a naphoz fűződő szokásokat, ismertetjük Szent Márton életét, munkásságát, mind németül, mind magyarul, majd mézeskaláccsal és libazsíros kenyérral és teával kínáljuk a gyerekeinket. Másnap minden eddiginél több résztvevővel ért véget a Márton napi programsorozatunk, melyet a lámpás felvonulással zárt. Libával az élén, végeláthatatlan sorban vonultunk a falu főterére, ahol a gyerekek tánca mellett Kristofory Valter atya Szent Márton nemes cselekedetéhez kapcsolódó gondolatai melengették meg a szívünket. Az estéről magunkkal vittük az összetartozás jó érzését, az egymásra figyelés, a mások segítségének időszerű üzenetét.

Ennek jegyében valósult meg a Petőfi Sándor Iskolafejlesztési Alapítvány jótékonyági bálja is, ahol az alapfokú művészetoktatásban tanuló diákok produkciója mellett a végzős diákok keringője köszöntötte a szép számmal megjelenő vendégeket, akik adományaikkal segítik településünk közoktatási intézményeinek munkáját. A bál nyújtotta felszabadult, több nemzedék közös kulturált szórakozási lehetőségét biztosító eseményét követte a Magyarország – Görögország labdarúgó találkozóra szervezett kirándulás. A Magyar Labdarúgó Szövetség által meghirdetett „Gyermekszektor program” adta lehetőséggel élve 41 diák és 8 kísérő képviselte iskolánkat a még mindig varázslatos hangulatú nemzeti színekkel kivilágított futballarénában. A tanulmányi kirándulások sora ezzel még nem ért véget! Nyolcadikosaink a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum által szervezett, pályaorientációs célokat is szolgáló digitális alkotó műhelymunkán vettek részt. Büszkék vagyunk arra, hogy a vendéglátók elismeréssel szóltak diákjaink felkészültségéről és pozitív attitűdjéről. A COVID miatti korlátozások után, kissé félve ugyan, de újra meghirdettük az őszi pedagógiai napokat. Szélesre tártuk iskolánk kapuját, hogy az érdeklődő szülők, hozzátartozók betekintést nyerhessenek mindennapjainkba. Az idei évben kiemelt célunk volt a digitális eszközök ismeretátadó folyamatokban betöltött szerepének bemutatása, továbbá a gyerekek csoportmunkában való tevékenykedtetése.

Minden munkaközösség aktívan vett részt ebben a programsorozatban, s talán egyes évfolyamokon a pedagógusok lelkesedése nagyobb volt, mint a szülők részéről megnyilvánuló kíváncsiság. (A részletes program a 3. számú mellékletben található.) A tanítók és óvónők közös mikro értekezlet keretében egyeztettek a leendő elsősősök mérésének megvalósításáról.

A **decembert** szinte teljes egészében kitöltötte az adventi készülődés, mely minden napra ellátott bennünket tennivalókkal. Karácsonyi hangulatot varázsoltunk az aulába, minden héten az arra érdemes diákjaink csodálatos műsorral fűszerezett ünnep keretében, az egész iskola előtt gyertyát gyújtottak. Elsőseink a települési adventi készülődés keretében szerepeltek a Piac téren. Az ünnep hangulatához illően igyekeztünk tanulóink figyelmét felhívni az önzetlenség, és az empátia fontosságára. Mindezekkel összhangban megszerveztük az „egy doboznyi szeretet” akciónkat. Iskolánk alsós munkaközössége évek óta az advent időszakában gyűjtést szervez a gyerekek körében, szüleik önzetlen támogatásával. A felajánlott játékokat, könyveket, rajzeszközöket, édességeket nagy lelkesedéssel, szeretettel csomagolták a tanító nénik cipősdobozokba. Ezek az ajándékok itt maradnak helyben, településünkön élő gyermekek karácsonyát teszik majd boldoggá! A csomagok célbajuttatásában a Családsegítő Szolgálat munkatársai vannak segítségünkre. Köszönet érte nekik! December 6-án a DÖK szervezésében az SZM anyagi támogatásával cukorkát osztogatva iskolánkba is megérkezett a Mikulás. Tiszteletére pirosba öltöztünk és diákjaink játékos sportversenyen vettek részt, valamint terem labdarúgó tornán mérhették össze tudásukat, mely programok napokig lázban tartották a diákságot. Megtartottuk hagyományos karácsonyi koncertjeinket és a művészetoktatás gáláját melyeken a különböző tanszakokon tanuló diákjaink legjobbjai mutatták be a félév során elsajátított ismereteiket. Népi énekeseink ellátogattak és műsort adtak a mozgáskorlátozott embereket tömörítő egyesületben, a szobrászok pedig ismét látványos téli kiállítással örvendeztettek meg bennünket. Mindezek mellett lezajlott az AMI intézményi önértékelése, majd ezt követően az OH megbízásából közoktatási szakértők elemezték az alapfokú művészetoktatás tevékenységét. Az eredményt, mely a legmesszebb menőig elismerő, boldogan osztottuk meg fenntartónkkal és partnereinkkel. Elismerésként éltük meg azt is, hogy a Fejér Megyei Diáksport Egyesület „Jó tanuló, Jó sportoló díjában” iskolánk három tanulója is részesült. Az idegen nyelvi karácsony keretében angol és német nyelvű, gondosan megkomponált, sok- sok munkával elkészített élvezetes

előadásokban volt részünk. Az angolos és németes csoportjaink közel egy órás műsort vittek a színpadra, a tapsból ítélve- hatalmas sikerrel. Nagy öröm volt számunkra, hogy minden eddiginél több szülőt és hozzátartozót pillanthattunk meg a közönség soraiban. Megállapíthattuk, hogy ez ilyen típusú feladatok nagyon jó lehetőséget kínálnak arra, hogy még jobban összekovácsolódjon egy csapat. A diákok együttműködési képességét, a közösség iránti szerepvállalásukat tovább erősíti a közös munka. A 2022-es év utolsó tanítási napján, az iskola hatalmas, szépen feldíszített fenyőfája alatt közösen ünnepelhettünk a Petőfi Sándor Iskolafejlesztési Alapítvány képviselőivel, nyugdíjas és GYES-en lévő kollégáinkkal és az érdeklődő szülőkkel. Együtt örülhettünk a második évfolyam szívhez szóló, érzelemgazdag műsorának, a hasznos és szép ajándékoknak, a mézes süteménynek, labdáknak és az épületünk állagmegóvásához nyújtott alapítványi támogatásnak. Mosolygósan, az előttünk álló családi ünnepre hangolódva, az iskolában készített apró ajándékokkal megrakodva, tantestületi énekszóval kísért jó kívánságokkal engedték el diákjainkat az őszi szünet elmaradása és mostani pótlása miatt hosszúra nyúló téli vakációjukra diákjainkat.

**Január** kilencedikén tértünk vissza a közös munkához, melynek kiemelkedő feladata volt, hogy felkészüljünk a félév zárására. Minden osztályfőnök és szaktanár a tanév során folyamatosan nyomon követte nem csak saját tanítványai tevékenységét, hanem az iskola tanulmányi munkájának alakulását is, hiszen minden hónapban a tanáriban az aktuális lemorzsolódási és hiányzási adatok, tantárgyi átlagok a faliújságon olvashatóak voltak.

Az osztályozó értekezleten nem is ért bennünket meglepetés, nagy egyetértésben állapítottuk meg diákjaink magatartás és szorgalmi jegyeit. A tanulmányi helyzet javulásában tetten érhető a felsős tanulószobán dolgozó kollégák felelősségteljes munkája, valamint az alsós csoportbontások tanulástámogató eredményessége. Továbbra is a sok és rendszeres tanulói hiányzás és az ebből fakadó lemaradások pótlásának elmaradása okozza a legtöbb gondot mindkét tagozaton. Nevelési munkánk tekintetében elsősorban a lakásotthonból érkező diákok állítanak bennünket megoldhatatlan problémák elé. Hiába a sok próbálkozás, a szociális munkás szakszerű segítsége, mindig van egy-egy olyan gyermek, aki minden segítő szándéknak ellenáll és iskolakerülésével vagy tiszteletlen, durva magaviseletével rombolja közösségünket. Pusztán csak annak örülhetünk, hogy a rossz példa, melyet képviselnek egyelőre még nem adódott tovább iskolánkban. A Magyar kultúra napja alkalmából, alsósaink, és egyes felsős évfolyamos

diákjaink, tisztelegve az ünnep előtt, közösen elszavalták a Himnuszt. Szülői értekezletek keretében tájékoztattuk a családokat a tanulmányi eredményekről, összegyűjtöttük és az elektronikus rendszerben rögzítettük a végzősök továbbtanulási terveit, akik felvételijüket is megírták. (4 fő). Dolgozataik pontátlaga 28,4. Mindezek mellett 1. 2. 3. 4. és 7. évfolyamos diákjaink a Magyar kultúra napja alkalmából közös Himnusz szavalással ünnepelt. Iskolánk adott otthont a Grundbirkózó Diákolimpia Területi selejtezőjének, melyre 29 csapat nevezett. Kistérségi német versenyen vettek részt tanítványaink, ahol hatodikas tanulóink a nyolcadik évfolyamosok között értek el első helyezést. Elindítottuk az intézményi önértékelést, melynek folytatásaként a következő félévben tanfelügyeleti eljárás keretében kapunk visszajelzést oktató- nevelő munkánkról. A hónap végén nevelési értekezlet keretében értékeltük az első féléves munkát, a vezetői és intézményi önértékeléshez kapcsolódó kérdőívezések összesítéseit ismerhettük meg és az újtípusú komplex ellenőrzésekről hallhattunk prezentációval kísért előadást.

Ha eljön **február** második napja, akkor Medve-napot szervezünk az iskolában. ennek keretében a gyerekek bábot, képet készítettek, dalokat, népi mondókákat tanultak és medvetáncot lejtettek. A tanórákra is beköltöztek a mackók. Plüssmacik lepték el a padokat és segítettek a tanulásban, a feladatok helyes megoldásában. A művészetoktatás diákjai kiállítást készítettek a mesebeli mackókról. A diákönkormányzat szervezésében pedig előadást tekintettek meg tanulóink a valóságos medvékről. A vetítést színesítették kvízzátékkal. Természetesen a mese sem maradhatott ki ezen a napon, a főszereplő pedig abban is a medve volt. A jó hangulat mellett fontos volt az energiapótlás is. A szülők gondoskodtak a rengeteg finomságról. Gumimacit, puszedlit, málnaszörpöt, mézet kóstoltak a gyerekek. A Ragyogó Mosoly, Ragyogó Jövő Program keretén az 1. osztályos tanulók fogápolási csomagot kaptak ajándékba, melynek segítségével, a délutáni szabadidős órákon elsajátították a helyes fogmosás lépéseit. Mesefilmekkel, interaktív játékokkal is gyarapíthatták tudásukat a témakörben. A „Biztonságos Internet Napja” kapcsán előadásokat hallgattak 7-8. évfolyamos diákjaink. A Dunaújvárosi Rendőrkapitányság szakembere megismertette a gyerekeket az internetezés veszélyeivel: beszélgettek az online bántalmazásról (cyberbullying), a játékfüggőségről, adathalásatról. A foglalkozások során kisfilmeket is néztek, melyekkel egy-egy veszélyforrást, bűncselekmény-típust elemeztek. A gyerekek megtudhatták, hogy ártatlannak

tűnő bejegyzések, hozzászólások miatt is áldozattá válhatnak. A szakember felhívta a figyelmüket, hogyan mérsékelhetik vagy kerülhetik el a közösségimédia-felületek negatív hatásait, mit tegyenek, ha veszélyben érzik magukat. A virtuális világban elkövetett bántalmazások gyakran a való életben is folytatódnak, ezek következményeiről is beszélgettek a résztvevők ezeken a rendhagyó osztályfőnöki órákon. Megtörtént az infrastruktúrális fejlesztést megvalósító úniós pályázatuk eszközbeszerzésének ellenőrzése. Diákjaink részt vettek a Pusztavámi Német Nemzetiségi Általános Iskola által szervezett kompetencia alapú játékos német nyelvi versenyen, ahol a negyedikes tanulóinkból alakult csapatunk első helyezést ért el a megyei szintű megmérettetésen. Az aktív tanulmányi munka mellett mind a felső, mind pedig az alsó tagozat, illetve a művészetoktatás egyes tanszakai módot találtak a lazításra, közösségi programok szervezésére, melyhez a farsang nagyszerű apropóval szolgál minden évben. Iskolánkban a diákok osztálykeretekben öltöztek ötletes, vidám jelmezekbe, s a német nemzetiségi nyelvet tanuló diákok farsangi fánk sütésével tették finoman illatozóvá ezt az időszakot, melynek egyik csúcspontja a szülői munkaközösség által szervezett Bálint napi, vagyis Valentin napi bál. A gondos előkészületeknek köszönhetően az esemény a vendégek nagy meglepedésére szolgált. Diákjaink bájos műsorszámait, különösen a sokféle táncprodukció megalapozták a jó hangulatot, ami hajnalig ki is tartott. Ezzel párhuzamban megkezdtük a felkészülést a Petőfi- hét programsorozatára. **Márciusban** mind az alsó, mindpedig a felső tagozat a hagyományos rendezvényeiken, versenyeken túl új programok bevezetését is megvalósította. Például a „Petőfi 200” emlékvéhez kapcsolódóan „Az én Petőfim” címmel 200 portrét készítettek a gyerekek a költőről. Az elkészült alkotásokból kiállítást rendeztünk az aulában. A megemlékezést a képzőművészet tanszak tanulóinak alkotása tette teljessé, mely a Nemzeti Múzeum lépcsőjéhez vezette el a szemlélődőket, megelevenítve 1848. év március 15. napját bábszínház formájában. Az ünnepi hét méltó lezárását adta a hetedik évfolyam ünnepi műsora. Határidőre megalkottuk ötéves továbbképzési programunkat és elkészült az intézmény beiskolázási terve is. Elindultak az iskolanyitogató eseményei, megvalósultak a tanítói óvodai csoportlátogatások. Iskolai munkatervünk egyik kiemelt célkitűzése a digitális témahét megvalósítása, hiszen a digitális írástudás már nem a távoli jövő, hanem a mindennapjaink szerves része. Pedagógusaink szabadon választott projektekkel, feladatokkal vettek részt az eseményen, diákjaink változatos tevékenységi formákon keresztül fejlesztették informatikai

kompetenciáikat. Az elvégzendő feladatok más-más tehetségterületekhez kapcsolódtak, így mindenkinek lehetősége volt megmutatnia azt, hogy miben a legügyesebb. Készültek szófelhők, illusztráltak meséket a számítógép segítségével vagy interaktív feladatokat oldottak meg a tananyaghoz kapcsolódóan. A legkisebbek pedig megismerkedtek a különféle digitális felületekkel, eszközökkel és a hozzájuk kapcsolódó tartalmakkal. Képzőseink „Kinyílt a hóvirág” címmel kiállítást rendeztek legújabb alkotásaikból, mely folyamatosan változott a hónapoknak megfelelően, egy-egy aktuálisan nyíló virág köré csoportosulva, többféle technikát kipróbálva és bemutatva. Majd a beporzók napja alkalmából rovar ábrázolások gazdagították a kiállítást, hogy végül a víz és a Föld világnapi plakátok zárják a projektet. Víz világnapja alkalmából iskolánk tanulói a DÖK „kékbe öltöztek” és ismeretterjesztő falitáblákat készítettek a víz különféle megjelenési formáiról. 50 birkozó sportágban jeleskedő tanítványunk Budapesten járt, ahol a délelőtti programban az Országházat csodálhatták meg, majd délután a Cyberjump Trambulin Parkban tölthették a gyerekek. Hetedik és hatodik osztályos diákjaink a Szakma sztárja elnevezésű programon vett részt. Népi énekeseink a „Tiszán Innen Dunán Túl” népdaléneklési verseny Fejér vármegyei fordulóján olyan szép sikereket értek el, hogy egy diákunk az országos döntőbe is továbbjutott, ahol arany minősítést szerzett. Költészet napi „Idéző” elnevezésű csodálatos kivitelű plakátkiállítással köszöntöttük az **áprilist**. Ennek a hónapnak kiemelkedő eseménysorozata a települési szervezésű József nádor hét, melyen iskolánk diákjai a Versűnnep elnevezésű rendezvényen képviseltették magukat. A hónap elején intézményünkbe látogatott a Dunaújvárosi Rendőrkapitányság egy munkatársa, aki kerékpáros közlekedési ismeretekkel gazdagította diákjainkat. A foglalkozásokon KRESZ-tesztet tölthettek ki a gyerekek, akadálypályán gokartozhattak. A programon az 5-6. évfolyamon tanuló diákok vettek részt, összesen 45 fő. Ugyan ezen a napon néptánc tagozatos gyerekeink a Téltemetés szokását mutatták be a falú központjában. A tavaszi időszak a németes csoportok számára igen csak mozgalmasra sikeredett, hiszen a napi munka mellett folyamatosak voltak a versenyek és még a szokásos nemzetiségi napi gálára is készülniük kellett, mely a tavaszi szünet előtti napon valósult meg. Minden csoport színvonalas műsor keretében mutatta meg tehetségét. Nagy megtiszteltetés volt iskolánk számára, hogy meghívást kaptunk a Mezőfalvi Német Nemzetiségi Önkormányzat nemzetiségi báljára is, ahol diákjaink más nemzetiségi csoportok előtt is megmutathatták tehetségüket. Húsvétkor, a Tájháznál rendezett települési programon hatalmas sikert arattak

csoportjaink ünnepi előadásukkal. Nagyon örülünk ezeknek a lehetőségnek, az együttműködésnek, mert úgy érezzük, hogy ezáltal is egyre nagyobb hangsúlyt kap a német nyelv tanulásának fontossága, iskolai eredményessége. Ezt erősíti az is hagyományosan megrendezzük tankerületi szintű német versenyünket, ahol idén 13 csapat mérte össze tudását az „iskola” témakörből. A sok munka után igazán megérdemelt jutalom volt a pandémia után végre első alkalommal megvalósuló bécsi tanulmányi kirándulása a munkaközösségnek, melyen 46 diák vett részt. A város nevezetességei és a Természettudományi Múzeum lenyűgözte iskolánk tanulóit. Iskolánk hetedik alkalommal csatlakozott a Fenntarthatósági Témahét szellemiségéhez. Ökoiskolaként fontos számunkra, hogy tanítványainkat a természet szeretetére és védelmére neveljük, megismertessük velük azokat az egyéni tevékenységeket, amelyekkel egy egészségesebb környezetet biztosíthatnak maguknak. Az idei kiemelt témák a biodiverzitás, a fenntartható értékek, az energia és a hulladék voltak. Iskolásaink tanultak a szelektív hulladékgyűjtésről, készítettek hulladéktárolókat, foglalkoztak a komposztálással, ötleteltek, hogyan lehetne energiát spórolni a háztartásokban. Csatlakoztak a TeSzedd! programjához, így Mezőfalva egy részét tisztává is varázsolták. Egy napra zöldbe öltöztünk és az osztályok választott képviselői részt vehettek a hagyományos Hérics-túrán, melynek úticélja a Bolondvár. A sétát a Föld napja tiszteletére annak céljából tettük, hogy megfigyeljük környezetünk szépségét, növény- és állatvilágát, megismerjük a hérics virágát, annak eredetét és jellemzőit. Útközben nyomokat olvastak, vadetetőt, kihelyezett madárodúkat láthattak diákjaink. Két volt tanulóink színesítették programunkat azzal, hogy kilovagoltak a túrázókhöz, így a gyerekeknek lehetőségünk volt a lovakkal való megbarátkozásra, azok megsimogatására is. Az oda-vissza úton a biztonságos átkelést a polgárőröknek köszönhetjük. Az iskola aulájában ásványkiállításban is gyönyörködhetek ebben az időszakban tanulóink. Mozgalmas hetet tudhattak maguk mögött diákjaink, melynek beszámolóit iskolánk honlapján is megjelentettük. Időközben leendő elsőseink beiratkozása és a kimeneti mérések adminisztratív előkészítése is megtörtént.

**Májusban** a madarak, fák napjára kisplasztikákból, figurális kerámiákból kiállítást készítettünk, az iskola udvarán álló fák pedig arcot kaptak agyag felrakásával, melyeket természetes anyagokkal még fel is díszítettek diákjaink. Osztálykeretekben diákjaink szívhez szóló ünnepi műsorok keretében

köszöntötték az édesanyákat. A vöröskereszt szakemberei felsőseinknek gyakorlati oktatást tartottak az újraélesztési technikákról, s ennek kapcsán az alapvető elsősegélynyújtási ismeretekről és az egészségről, mint értékről beszélgettek diájainkkal. Ez utóbbi témához kapcsolódott az Alba Fructus Kft. pályázati kiírása, mely az „Egészséges heti ebéd menü zöldségből-gyümölcsből!” címet viselte. 1.b osztályos tanulóink munkáját ítélte a legfinomabbnak zsűri, melyet 1. helyezéssel díjaztak. Egy dunaujvárosi étterem el is készítette az osztály részére a kiválasztott ebédmenüt, amit a gyerekek jóízűen elfogyasztottak. Az iskola vezetősége áttekintette intézményünk leltárnyilvántartását és elvégeztük a selejtezéssel kapcsolatos teendőket. Minden belső és külső mérési feladatunkat elvégeztük, s megkezdjük az adatok elemzését, kiértékelését.

**Júniusban** az alapfokú művészetoktatásban tanuló diákjaink tanévzáró gálán csillogtatták meg színvonalas produkciók bemutatásával szüleik, osztálytársaik és minden érdeklődő előtt a tanév során megszerzett tudásukat. Két tanulóink a Pest Vármegyei Kormányhivatal Kossuth Lajos dísztermében díjátadó ünnepség keretében vehették át jutalmukat az Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által kiírt országos nemzetiségi tanulmányi versenyen elért 2. és 3. helyezésükért. Nyolcadikos tanulóink a LEP keretében a Fővárosi Nagycirkuszba látogattak. Az első évfolyam tanulói az iskolafejlesztési alapítvány jóvoltából bábelőadáson vettek részt a Kis Kálmán Művelődési Házban, ahol Vitéz László "legyezőjének", a palacsintasütőjének az erejét is megláthatták. A munka világa megismerése jegyében két alsós osztály is üzemlátogatáson vett részt a Mező Szikvíz és a Prémss 2000 kft együtműködésének köszönhetően. Finisébe érkezett a napközis és a nyári bentlakásos Erzsébet tábortok szervezése. Június első két hetében a pedagógusok lezárták a tantárgyi jegyeket, osztályozó értekezlet keretében értékelték diákjaink magatartását és szorgalmát. Felkészültünk iskolánk szokásrendszerének egyik legnagyobb ünnepére, a ballagásra, és megtartottuk leendő elsőseink szüleinek a második szülői értekezletet, ahol megismertettük őket leendő osztálytanítóikkal, osztálytermeikkel, az iskola szokásrendszerével. A gyermeknap keretében, az iskolafejlesztési alapítvány anyagi támogatásának köszönhetően, diákjaink koruknak megfelelő 3D-s technikával készült ismeretterjesztő filmekben gyönyörködhetnek, s akinek kedve volt vidám zumba foglalkozáson is részt vehetett. A tanévzáró ünnepélyen ötödikesünk és az alsóbb évfolyamok választott szereplői műsorának kíséretében az iskolafejlesztési alapítvány és a fenntartó



jóvoltából, ezt a rendkívül sikeres évet sok-sok jutalomkönyv kiosztásával zárhattuk.

A pedagógusok megírták beszámolóikat, megtörtént a tanügyi dokumentumok ellenőrzése, elkészítettük a tanév végén esedékes statisztikai összesítőket, felkészültünk a tanévzáró értekezletre.

A beszámolókból kitűnik, hogy minden munkaközösség belső erőforrásait jól kihasználva dolgozott az elmúlt a tanév során. Tagjaik számtalan Mosoly Díjat oszthattak ki az arra érdemes tanulóinknak. Maguk a pedagógusok is sok-sok Gratula Díj büszke tulajdonosaivá váltak, s tantestületünk négy tagja is rangos települési kitüntetésben részesült.

Úgy gondolom, ez is bizonyítja, hogy mozgalmas és rendkívül tartalmas évet tudhatunk magunk mögött, mely komolyan próbára tette az egész közösségünket. Visszatekintve az elvégzett munka mennyiségére és minőségére meg vagyok győződve arról, hogy csak annak köszönhetjük a sikereinket, hogy mindig volt erőnk összefogni, tudtuk támogatni egymás ötleteinek megvalósítását, és a ránk kirótt feladatokat mindnyájan magunkénak éreztük, s valamennyien részt vállaltunk azok elvégzéséből. Azt hiszem bátran kijelenthetjük hogy, az idei évben igazán megtapasztaltuk Széchenyi gondolatának igazságát, mely szerint:

*„Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”*

**Köszönet ezért minden kollégámnak!**

Mezőfalva, 2023. június. 30.



Jaksics Erzsébet

ig.

1. számú melléklet- személyi feltételek

Név	Alsó tagozat	Felső tagozat	Művészet- oktatás	SNI és BTMN
<b>MEZŐFALVA</b>				
Árva-Szabó Ágnes történelem- német szak	x	x		
Balogh Tímea ének- zene szak		x	x	
Baratiné Hevesi Irén	<b>NOKS</b>			
Baricza Zsuzsanna tanító	x			
Bodás Dalma tanító	x			
Görbe Orsolya tanító	<b>GYED, GYES</b>			
Csibrikné Dobai Orsolya tanító	x			x
Fábián Judit tanító, magyar szakos tanár		x		
Fehér Krisztián szakedző	x	x		
Hajas Erika német tanár	x	x		
Horváth Lászlóné tanító	x			x
Jaksics Erzsébet biológia- rajz szak		x	x	
Kéri Istvánné	<b>NOKS</b>			
Kollár Hajnalka biológia- kémia szak		x		
Kolozsi Krisztina tanító	x		x	
Kölesdiné Hajas Dóra német- matematika szak	x	x		
Márokné Szatmári Ilona tanító	x		x	
Nagy Margit magyar- történelem szak		x		
Nagyné Garai Olga tanító	x			
Németh Fanni tanító	x	x		
Németh Szimonetta tanító	x			
Nyuliné Bauer Szilvia tanító- angol műveltségterület	x			
Patakiné Mukli Éva	x			

tanító				
Sivák Zita tanító	x			
Sótiné Papp Elvira informatika szak		x		
Sümeiginé Vörös Hajnalka	NOKS			
Szabóné Kovács Erika tanító	x			
Szentpáli Balázs Pálné matematika- tchnika szak		x		
Takács Jánosné	NOKS			
Tombor István testnevelés szak	x	x		
Ványi Gáborné tanító	x			
Váradi Sándor gyógypedagógus (tanak)	x	x		x
Zsömbör Attila történelem- földraj szak		x		
<b>RESZMUNKAI DŐSŐK</b>				
<b>Név</b>	<b>Alsó tagozat</b>	<b>Felső tagozat</b>	<b>Művészet- oktatás</b>	<b>SNI és BTMN</b>
Czuppon Péter táncpedagógus			x	
Molnárné Troppert Máritanító- német sszak	x			
Tótin István (óraadó) zenetanár			x	
Tótin Katalin (óraadó) zenetanár			x	
Büki Major Melinda szociális munkás	x	x	x	x
Hagymási melinda logopédus	x			
Nagyné Antal Mária gyógytestnevelő	x			

## 2. számú melléklet- versenyeredmények

### Birkózás

Birkózás: 2022/23 I. félév helyezettei						
Időpont	Helyszín	Kategória	Egyéni/Csapat	Korosztály	Fogásnem	eredmények
						Csepreghy Péter 1., Mazzag Olivér 1., Szabó Bence 1., Bayerle-Berecz Levente 1., Farkas Mihály 2. Bölcs Elizabeth 2., Bérdi Balázs 2., Kiss Erik 2., Gyenei Xavér 3., Tausz Livia 3., Kölesdi Mihály 3., Németh Bólint 3., Tégen Ferenc 3.
2022.12.03	Ósi	meghívásos	meghívásos	gyermek	SZF	
2022.11.05	Budapest (ESMTK)	Diákolimpia	Országos	Diák I	SZF	Tombor Benedek 2., Zámbo Gergő 5.
2022.11.04	Zalaegerszeg	Diákolimpia	Országos	Diák II	SZF	Fekete Csanád 3.
2022.10.22	Szlovákia	nemzetközi	Nemzetközi	Diák I, Diák II	KF	Tombor Benedek 1.
						Zámbo Gergő 1., Tombor Benedek 1., Fierpasz András 2., Fekete Csaba 3., Fekete Csanád 3. Pesei Sándor 3. Éva Balázs 4.
2022.10.16	Zalaegerszeg	Diákolimpia selejtező	Területi	Diák I, Diák II	SZF	Tombor Benedek 1.
2022.10.01	Eger	Diákolimpia	Országos	Diák I	KF	Tombor Benedek 1., Zámbo Gergő 2., Fierpasz András 2. Pesei Sándor 3., Éva Balázs 4., Bertalan Lajos 4. Fekete Csaba 5.
2022.09.10	Mezőfalva	Diákolimpia selejtező	Területi	Diák I	KF	

#### Fejér megye Jó tanuló, jó sportoló pályázaton kitüntetettek:

Tombor Benedek

Fierpasz András

Fekete Csaba

#### Csapatban elért eredmények

Területi grundbirkózó diákolimpia 1. korcsoport fiú: 1. hely , II. korcsoport fiú 1. hely, I korcsoport lány 2. hely

Országos grundbirkózó döntő 1. korcsoport fiú: 5. hely , II. korcsoport fiú 2. hely, I korcsoport lány 9. hely

Területi OB SZF Győr Diák II. : 2.hely, Diák I. : 3. hely

Diák II OB SZF Győr 2. hely

Területi OB KF Mezőfalva 3. hely

Diák SZF országos Csapatbajno 3. hely

#### Egyéni

Országos Bajnokságon, Diákolimpia Döntőn nyert érmek száma:

I. hely 2

II. hely 4

III.hely 8

V. hely 5

**Edzőtáborok, programok:**

Szigetvár 3 nap  
Mezőfalva 3x5 nap napközis  
Dunapataj 5 nap  
Cegléd 9 nap  
Budapesti Felnőtt EB  
Zágrábi U15 EB

**Csapatépítő programok: Pákozd, Szolnok, Mezőfalva,  
Budapest**

*Természettudományi munkaközösség eredményei:*

Matematika- Medve Szabadtéri matekverseny: 4.a: Csepreghy Péter, Kölesdi Mihály, Szilva Benett – Aranymedve rang

6.a: Fierpasz András, Krepsz Zalán, Tombor Benedek – Ezüstmedve rang

Fekete Csaba, Szalai Petra, Zámbó Gergő – Ezüstmedve rang

Kolmankó Jázmin Zoé, Kovács Hunor, Tórizs Alina – Bronzmedve rang

Zrínyi Ilona Matematikaverseny: Kölesdi Mihály, Szilva Benett, Fierpasz András, Fekete Csaba, Krepsz Zalán és Tombor Benedek

A megyei fordulóra jutott: Kölesdi Mihály, Szilva Benett, Fierpasz András (február 17.)

*Idegen nyelvi munkaközösség eredményei:*

	Verseny	Részvevő	Eredmény	Felkészítő
1.	OKTATÁSI HIVATAL ÁLTAL meghirdetett és szervezett ORSZÁGOS NEMZETISÉGI ONLINE NYELVI VERSENY 4. osztály számára 2022. 12.08.	1. Kölesdi Mihály 2. Csepreghy Péter 3. Balogh-Benczik Benett 4. Szilva Benett 5. Cseke Balázs 6. Koncz Csenge 7. Nyuli Gábor 8. Magyar Máté 9. Kópis Noel 10. Kolmankó Lara	Folyamatban	Hajas Erika Kölesdiné Hajas Dóra

		11. Nagy Melissza 12. Kovács Koenél		
2.	Pannon Oktatási Központ Német nyelvi csapatverseny 2022.12.02.	1.Tombor Benedek Fekete Csaba Krepsz Zalán 1.Fierpasz András Kovács Hunor Németh Réka Kovács Áron	elismerő oklevél  elismerő oklevél	Hajas Erika Kölesdiné Hajas Dóra
1.	HEBE országos levelező verseny „Hallo Österreich „ A0	Kölesdi Mihály Balogh-Benczik Benett Csepreghy Péter	folyamatban	Hajas Erika
2.	HEBE országos levelező verseny „Hallo Österreich „ A1	1.Tórizs Alina Kolmankó Jázmin Tombor Benedek 1.Fierpasz András Fekete Csaba Kovács Hunor 1. Krepsz Zalán Bertalan Lajos	folyamatban	Hajas Erika
5.	HEBE országos levelező verseny „Es weihnachtet schon” A0	1.Nyuli Gábor Cseke Balázs Koncz Csenge 1.Ormány Réka Kolmankó Lara Nagy Melissza	folyamatban	Hajas Erika
6.	HEBE országos levelező verseny „Es weihnachtet schon” A0	1.Szilva Hanna Vida Gerda Kovács Kornél 1.Bertalan Gerda	folyamatban	Kölesdiné Hajas Dóra

7.	HEBE országos levelező verseny „Es weihnachtet schon” A0	1.Balogh Ervin Kovács Éva Antal Nóra 1.Csepreghy Szonja Begán Maja Tauz Jázmin 1.Pataki Barnabás Németh Gréta Bogár-Gubcsai Máté 1.Kovács Zsombor Szenczi Amanda Takács Olivér	folyamatban	Hajas Erika
8.	Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnázium német nyelvi csapat verseny 8. osztály számára 2023. 02. 03.	1.Juhász Viktória Gergelyi Lara Jézso Izabella Kovács Dóra	folyamatban	Arva-Szabó Ágnes
9.	Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnázium német nyelvi csapat verseny 8. osztály számára 2023. 02. 03.	1.Tórizs Alina Kolmankó Lara Tombor Benedek Fierpasz András 1.Zámbó Gergő Krepsz Zalán Kovács Hunor Fekete Csaba	folyamatban	Hajas Erika

### Az alsó tagozat eredményei

I. 2022.10. 21. 2.a és 3. a osztály részt vett az Útkereső Segítő Szolgálat 35 éves jubileuma alkalmából „Milyen lesz az én családom - amikor felnövök? című rajzpályázaton.

II. 2022.10.28. A Gondolatok Tanműhely által szervezett Olvasás kihíváson Urbán Zoltán 3.a osztályos tanuló vett részt. A "Vigyázz, kész, sajt." című könyvet dolgozta fel lapbook készítésével.

III. 2022.11.23. Megyei olvasási verseny a 4.b osztály részvételével. Irodalmi csapat vetélkedő Fejér megye 4. osztályosai számára, Nógrádi Gábor: Alattunk a kincs Kövesd a fehér keresztet! című könyve alapján. Helyezések: Egy emléklap, egy 6. hely.

IV. 2022.11.24. Fogápolás és Egészséges táplálkozás Mini bajnokság! „Ragyogó mosoly program” pályázat. Témája: egészséges táplálkozás, helyes fogápolás. Országos Projekt az 1. évfolyamnak. Minden tanuló egy fogápolási csomagot kapott. Játékos tesztfeladat sort tölthettek ki a tanulók.

V. 2023. 01.20. Nyertes pályázat a Partners Hungary Alapítvány által támogatott laptop adományra az ukrajnai menekültek számára, az International Step by Step Association (ISSA) támogatásával és közvetítésével. (4 db informatikai eszköz beszerzése.)

#### Művészetoktatás eredményei:

I. November 30. Ezen a napon hirdette meg a Sándor Frigyes zeneiskola népdaléneklési versenyét. Idén is nagy sikerrel tértünk haza, hiszen mindkét kategóriában elhoztuk az I. helyezést.

Bertalan Lajos – I.hely

Kis Anna – I. hely



#### 4. számú melléklet- Őszi pedagógiai napok programjai

<b>Osztály (Dátum, nap, óra)</b>	<b>Tanóra</b>	<b>Tanár</b>
<b>1.a osztály: 2022.11.16. szerda</b>	1.óra német, 2. óra matematika, 3. óra magyar	Hajas Erika, Bodás Dalma Kolozsi Krisztina, Szabóné Kovács Erika
<b>1.b osztály: 2022.11.16. szerda</b>	1. óra német, 2. óra matematika, 3. óra magyar	Hajas Erika, Bodás Dalma Csibrikné Dobai Orsolya
<b>2.a osztály 2022. 11. 17. csütörtök</b>	1. óra- német, 2. óra magyar (olvasás), 3. óra matematika	Hajas Erika, Márokné Szatmári Ilona, Németh Fanni
<b>2.b osztály: 2022. 11. 17. csütörtök</b>	1. óra: német, 2. óra: magyar (olvasás), 3. óra: matematika	Árva-Szabó Ágnes, Németh Szimonetta
<b>3.a osztály 2022.11.16. szerda</b>	2. óra: matematika, 3. óra: német nyelv	Nagymé Garagi Olga, Kölesdiné Hajas Dóra, Hajas Erika
<b>3.b osztály: 2022.11. 15. kedd</b>	2. óra: Magyar(olvasás), 3. óra: környezetismeret	Baricza Zsuzsa, Patakiné Mukli Éva
<b>4.a osztály: 2022. 11.16. szerda</b>	3. óra magyar (nyelvtan) 4. óra német/angol 5. óra matematika	Nyuliné Bauer Szilvia, Hajas Erika, Kölesdiné Hajas Dóra, Sivák Zita
<b>4.b osztály: 2022. 11.16. szerda</b>	3.óra környezet, 4. óra német/angol	Ványi Gáborné, Hajas Erika, Kölesdiné Hajas Dóra
<b>5.a osztály: 2022. 11. 18. péntek</b>	1.óra matematika, 2. óra magyar nyelv	Szentpáli Balázsne, Nagy Margit
<b>5.b osztály: 2022.11.18.</b>	1.ó. történelem, 2.ó. természettudomány	Zsömbör Attila, Kollár Hajnalka
<b>6.a osztály: 2022.11.16.</b>	1. óra matematika, 2.óra német	Kölesdiné Hajas Dóra, Hajas Erika
<b>Zongora tanszak:</b>	11.17. csütörtök 10:25 - 11:00 -ig	Tótin Katalin
<b>Fúvós tanszak:</b>	11.17. csütörtök 10:25 - 11:00 -ig	Tótin István
<b>Néptánc tanszak:</b>	11.17. csütörtök 14:00 órától - Előképző 1, 2 csoport	Czuppon Péter

<b>Versenyeredmények:</b>			
<b>1.a osztály:</b>			
<b>Megnevezés</b>	<b>Tanulók</b>	<b>Helyezés</b>	<b>Felkészítő tanár</b>
<b>Tankerületi versenyek:</b>			
Logikai matematika verseny 1.2.3. évfolyamnak (Szabó Magda Református Tagintézmény, Dunaújváros)	Rajcsányi Imola Luca	VII.	Kolozsi Krisztina
Dunaújvárosi Vasvári Pál Általános Iskola által megszervezett tankerületi szavaló verseny	Pötör Anna	Emléklap	Szabóné Kovács Erika
<b>1.b osztály:</b>			
Tankerületi szavaló verseny (Dunaújváros)	Ignéczi Karola	-	Csibrikné Dobai Orsolya
Tankerületi matematika verseny (Dunaújváros)	Kovács Huba	-	Csibrikné Dobai Orsolya
„Egészséges heti ebéd menü zöldségből-gyümölcsből!” (Alba Fructus Kft)	mindenki	1.	Görbe Orsolya
<b>2. a osztály:</b>			
Dunaújvárosi Vasvári Pál Általános Iskola által megszervezett szavaló versenyen,.	Antal Nóra	külön díjat kapott	Márokné Szatmári Ilona
Logikai matematika verseny 1.2.3. évfolyamnak(Szabó Magda Református Tagintézmény, Dunaújváros)	Tauz Jázmin	-	Németh Fanni
Széchenyi Zsigmond Általános Iskola és AMI által szervezett Szép olvasási verseny	Csepreghy Szonja	3. helyezés	Márokné Szatmári Ilona
<b>2.b osztály:</b>			
A Baracsi Általános Iskola által megszervezett szépíró verseny	Papp Boglárka	ezüst	Németh Szimonetta
Dunaújvárosi Szabó Magda Tagiskola által megszervezett matematika logikai verseny	Radó Noel Ádám	-	Németh Szimonetta
Dunaújvárosi Vasvári Pál által szervezett szavalóverseny	Almádi Zalán Sándor	-	Németh Szimonetta
Helyi szépíró verseny	Berecki Mercédesz,	arany minősítés	Németh Szimonetta

	<i>Papp Boglárka, Pintér Levente, Juhász Lili</i>		
<b>3. a osztály:</b>			
<i>Tankerületi Helyesíró verseny Dunaujvárosban</i>	<i>Urbán Zoltán</i>	3.	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<i>Tankerületi Matematika verseny</i>	<i>Urbán Zoltán</i>	2.	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<i>Tankerületi Környezet versenyen H2O nevű csapat</i>	<i>Csapattagok: Hajas Norina, Márhoffer Ármin, Urbán Zoltán.</i>	1.	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<i>Területi Versmondó versenyen Dunaujváros</i>	<i>Bécsi Bernadett</i>	<i>Emléklap</i>	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<i>Baracson a Területi szépen írók versenye</i>	<i>Futó Nóra</i>	2.	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<i>Baracson a Területi Szépen olvasók versenye</i>	<i>Hajas Norina</i>	2.	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<i>MEDVEmatek Országos matematika versenyen</i>	<i>Hajas Norina, Ortner Adrián, Urbán Zoltán</i>	<i>aranymedve minősítés</i>	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<b>HEBE Kft. által meghirdetett Madarak és fák egyfordulós országos környezetismereti projektverseny</b>	<i>Bécsi Bernadett</i>	9.	<i>Nagyné Garai Olga</i>
<b>A Gondolkodó tanműhely által szervezett „Tavaszi olvasóverseny” országos tanulmányi levelező verseny</b>	<i>Urbán Zoltán 4., Hajas Norina 11., Bérdi Balázs 18</i>		<i>Nagyné Garai Olga</i>
<b>3.b osztály:</b>			
<i>Logikai matematikai verseny</i>	<i>Kemecsei András</i>		<i>Patakiné Mukli Éva</i>
<i>Tankerületi versmondó verseny</i>	<i>Zsoldos Maxim</i>		<i>Baricza Zsuzsa</i>
<b>4. a osztály:</b>			
<i>Anyanyelvi csapatverseny (online)</i>	<i>Kölesdi Mihály</i>	3.	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
	<i>Csepreghy Péter</i>	3.	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
	<i>Szilva Benett</i>	3.	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
<i>Medvematek</i>	<i>Kölesdi Mihály</i>	<i>Arany fokozat 3. helyezés</i>	<i>Sivák Zita</i>
	<i>Szilva Benett</i>	<i>Arany fokozat 3. helyezés</i>	<i>Sivák Zita</i>

	<i>Csepreghy Péter</i>	<i>Arany fokozat 3. helyezés</i>	<i>Sivák Zita</i>
<i>Matematika verseny Hétvezér Ált. Isk.</i>	<i>Szilva Benett</i>	<i>1.</i>	<i>Sivák Zita</i>
	<i>Kölesdi Mihály</i>	<i>4.</i>	<i>Sivák Zita</i>
<i>Szépen olvasó verseny Baracs</i>	<i>Puskás Olivér</i>	<i>Emléklap</i>	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
<i>Szépíróverseny</i>	<i>Domanyek Hanna</i>	<i>Arany fokozat</i>	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
	<i>Kovács Kornél</i>	<i>Arany fokozat</i>	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
	<i>Puskás Olivér</i>	<i>Arany fokozat</i>	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
	<i>Koncz Csenge Dana</i>	<i>Ezüst fokozat</i>	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
<i>Területi helyesíróverseny</i>	<i>Kölesdi Mihály</i>	<i>5.</i>	<i>Nyuliné Bauer Szilvia</i>
<b>4. b osztály:</b>			
<i>Móra Hétvezér- olvasóverseny Székesfehérvár</i>	<i>Kópis Noel, Magyar Máté, Huszti Ákos, Debreceni Erik, Ortner Alíz, Bertalan Gerda</i>	<i>Emléklap, 6. helyezés</i>	<i>Ványi Gáborné</i>
<i>Játékos anyanyelv- redmentás csapatverseny</i>			<i>Ványi Gáborné</i>
<i>Megyei Szemere Gyula helyesírási verseny</i>	<i>Ortner Alíz</i>		<i>Ványi Gáborné</i>
<i>Baracs szépíróverseny</i>	<i>Bertalan Gerda</i>	<i>Ezüst minősítés</i>	<i>Ványi Gáborné</i>
<i>OKTATÁSI HIVATAL ÁLTAL meghirdetett és szervezett ORSZÁGOS NEMZETISÉGI ONLINE NYELVI VERSENY 4. osztály számára 2022. 12.08.</i>	<i>1. Kölesdi Mihály 2. Csepreghy Péter 3. Balogh-Benczik Benett 4. Szilva Benett 5. Cseke Balázs 6. Koncz Csenge 7. Nyuli Gábor 8. Magyar Máté 9. Kópis Noel 10. Kolmankó Lara 11. Nagy Melissza 12. Kovács Kornél</i>	<i>3. helyezés 80/76  2.helyezés 80/77</i>	<i>Hajas Erika Kölesdiné Hajas Dóra</i>
<i>Pannon Oktatási Központ Német nyelvi csapatverseny 2022.12.02.</i>	<i>1. Tombor Benedek Fekete Csaba Krepsz Zalán 2. Fierpasz András Kovács Hunor Németh Réka</i>	<i>elismerő oklevél  elismerő oklevél</i>	<i>Hajas Erika Kölesdiné Hajas Dóra</i>

	<i>Kovács Áron</i>		
<i>HEBE országos levelező csapat -verseny „Hallo Österreich „ A0</i>	<i>Kölesdi Mihály Balogh-Benczik Benett Csepreghy Péter</i>	<b>4.hely</b> <i>100/97,5 pont</i>	<i>Hajas Erika</i>
<i>HEBE országos levelező csapat -verseny „Hallo Österreich „ A1</i>	<i>1. Tórizs Alina Kolmankó Jázmin Tombor Benedek 2. Fierpasz András Fekete Csaba Kovács Hunor 3. <b>Krepsz Zalán</b> <b>Bertalan Lajos</b></i>	<i>10. hely 100/88.5 pont</i>  <i>8.hely 100/ 96 pont</i>  <b>1. helyezés</b> <b>100/100</b>	<i>Hajas Erika</i>
<i>HEBE országos levelező csapatverseny „Es weihnachtet schon” A0</i>	<i>1. Nyuli Gábor Cseke Balázs Koncz Csenge 2. Ormándy Réka Kolmankó Lara Nagy Melissza</i>	<i>5.helyezés</i>  <i>6.helyezés</i>	<i>Hajas Erika</i>
<i>HEBE országos levelező verseny „Es weihnachtet schon” A0</i>	<i>1. Szilva Hanna Vida Gerda Kovács Kornél Bertalan Gerda</i>	<i>8.helyezés</i>  <i>4.helyezés</i>	<i>Kölesdiné Hajas Dóra</i>
<i>HEBE országos levelező verseny „Es weihnachtet schon” A0</i>	<i>1. Balogh Ervin Kovács Éva Antal Nóra 2. Csepreghy Szonja Begán Maja Tautz Jázmin 3. <b>Pataki Barnabás</b> <b>Németh Gréta</b> <b>Bogár-Gubcsai Máté</b> 4. Kovács Zsombor Szenczi Amanda Takács Olivér</i>	<i>7.helyezés</i>  <i>4.helyezés</i>  <b>3.helyezés</b>  <i>4.helyezés</i>	<i>Hajas Erika</i>
<i>Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnázium német nyelvi csapatverseny 8. osztály számára 2023. 02. 03.</i>	<i>1. Juhász Viktória Gergelyi Lara Jézso Izabella Kovács Dóra</i>	<i>2.helyezés</i>	<i>Árva-Szabó Ágnes</i>
<i>Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnázium német nyelvi csapatverseny 8. osztály számára 2023. 02. 03.</i>	<b>6. osztályosként:</b> <i>1. Tórizs Alina Kolmankó Lara Tombor Benedek Fierpasz András 2. Zámbó Gergő Krepsz Zalán Kovács Hunor</i>	<b>1. helyezés</b>     <i>3. helyezés</i>	<i>Hajas Erika</i>



<i>Tankerületi német csapatverseny Mezőfalván</i>	<i>Tórizs Alina, Kolmankó Jázmin Zoé, Szalai Petra, Vitális Amanda</i>  <i>Fierpasz András, Tombor Benedek, Zámbó Gergő, Krepsz Zalán</i>  <i>Kölesdi Mihály, Nyuli Gábor, Magyar Máté Botond, Cseke Zoltán Balázs</i>	<i>1.helyezés</i>  <i>2.helyezés</i>  <i>3.helyezés</i>	<i>Hajas Erika</i>
<b>Verseny</b>	<b>Résztevő</b>	<b>Eredmény</b>	<b>Felkészítő</b>
<i>OKTATÁSI HIVATAL ÁLTAL meghirdetett és szervezett ORSZÁGOS NEMZETISÉGI ONLINE NYELVI VERSENY 4. osztály számára 2022. 12.08.</i>	<i>1. Kölesdi Mihály 2. Csepreghy Péter 3. Balogh-Benczik Benett 4. Szilva Benett 5. Cseke Balázs 6. Koncz Csenge 7. Nyuli Gábor 8. Magyar Máté 9. Kópis Noel 10. Kolmankó Lara 11. Nagy Melissza 12. Kovács Kornél</i>	<i>3. helyezés 80/76</i>  <i>2.helyezés 80/77</i>	<i>Hajas Erika Kölesdiné Hajas Dóra</i>

## *5. számú melléklet- tanulmányi munka*

### **I. félév**

#### **Áttekintés**

Tanulók száma: 318 fő

Bukásra álló tanulók száma: 35 fő

Tanulmányi átlag: 4.32

30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 7 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 2 fő

ESL veszélyeztetett tanulók száma: 23 fő

ESL figyelemmel kísérendő tanulók száma: 17 fő

### **II. félév**

#### **Áttekintés**

Tanulók száma: 322 fő

Bukásra álló tanulók száma: 40 fő

Tanulmányi átlag: 4.25

30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 9 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 21 fő

ESL veszélyeztetett tanulók száma: 40 fő

ESL figyelemmel kísérendő tanulók száma: 18 fő

A tanév végére valamennyi áttekintő adatunkban romló tendencia fedezhető fel.



## I. félév

### **Intézmény tantárgyi átlagok**

biológia-egészségtan: 3.46

matematika: 3.49

földrajz: 3.49

kémia: 3.56

történelem és állampolgári ismeretek: 3.57

## II. félév

### **Intézmény tantárgyi átlagok**

történelem és állampolgári ismeretek: 3.37

matematika: 3.46

kémia: 3.49

biológia-egészségtan: 3.52

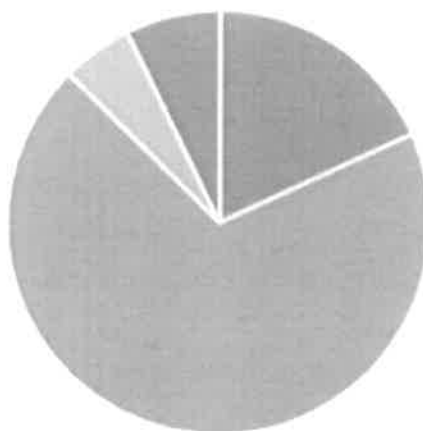
fizika: 3.58

A matematika mellett továbbra is a „tanulós”, otthoni felkészülést is igénylő tantárgyak tantárgyi követelményeinek való megfelelés okozza a legtöbb gondot diákjainknak.

## I. félév

### ESL veszélyeztetett tanulók száma

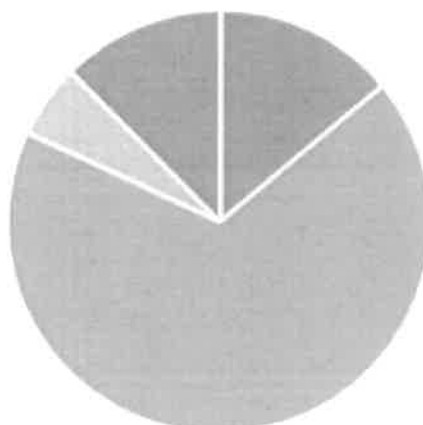
■ Nincs adat ■ Alacsony ■ Közepes ■ Magas



## II. félév

### ESL veszélyeztetett tanulók száma

■ Nincs adat ■ Alacsony ■ Közepes ■ Magas



Teljes intézményi szinten gyűjtött adatok alapján az ESL veszélyeztetett tanulók száma jelentősen növekedett, melynek vizsgálataink szerint az indokolatlan hiányzások számának növekedése és a pótlás elmaradása okozza, mely még mindig a COVID jelentős

## I. félév

### Bukásra álló tanulók száma



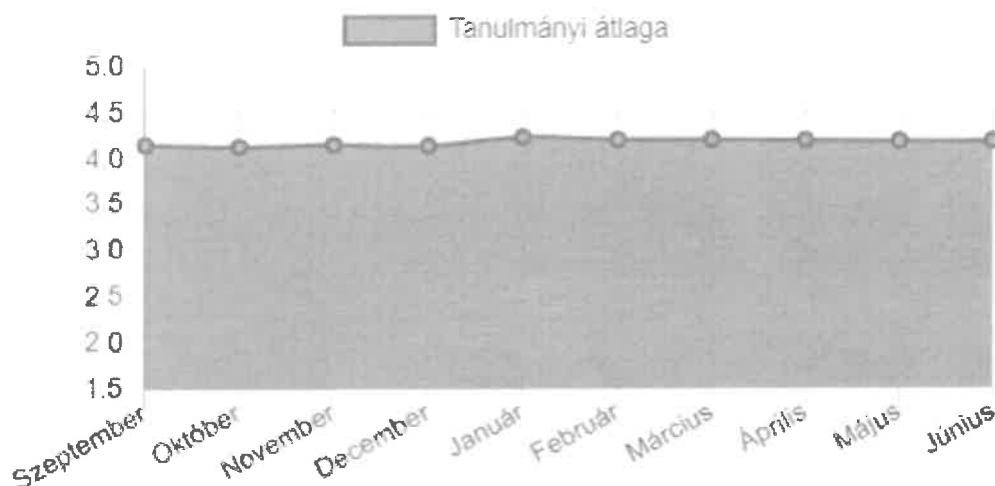
## II. félév

### Bukásra álló tanulók száma



## Tanév végi adataink

### Intézmény tanulmányi átlaga



Általános iskolai tanulói létszám: 322+ 5 fő külsős AMI (előző évhez képest növekvő)

Alapfokú művészetoktatás: 103fő (Zeneművészet:20 fő, Táncművészet 37 fő, Képzőművészet: 43 fő)

Lemorzsolódás a művészetoktatásban: 3 fő (térítési díj befeizetésének elmulasztása)

Tanulmányi átlag: 4, 32- ről 4,25- re változó, a félévhez képest stagnálónak mondható (0.07)

Bukások száma: 40 tantárgyi, de az osztályozó vizsgán elégséges értékelést kapott tanulói teljesítmények javító hatása ebben a magas értékben nem szerepel.

Művészeti alapvizsgát tett: 1 fő

ESL veszélyeztetett tanulók: 40 fő (Félévihez képest nőtt)

ESL- lel veszélyeztetett osztályok: 8.b, 1.b, 7.b; fokozott figyelem:5.b, 2.b és 7.b

<i>Javító vizsgára bocsjított tanulók</i>			<i>Évismétlésre bukott</i>		
<i>Név</i>	<i>Osztály</i>	<i>tantárgy</i>	<i>Név</i>	<i>új osztály</i>	<i>megjegyzés</i>
<i>Rafael Virág</i>	<i>7.a</i>	<i>kémia</i>	<i>Sztojka Máté</i>	<i>1.a</i>	<i>szülői kérésre évfolyamot ismétél</i>
<i>Dobosi István Zalán</i>	<i>7.a</i>	<i>biológia</i>	<i>Kovács Lorenzó</i>	<i>3.a</i>	
<i>Sztolyka Dániel Rikárdó</i>	<i>7.b</i>	<i>kémia</i>	<i>Oláh Zoltán Balázs</i>	<i>1.a</i>	<i>szülői kérésre évfolyamot ismétél</i>
		<i>matematika</i>	<i>Tóth Leticia</i>	<i>1.b</i>	
<i>Erdélyi Alexandra Rubina</i>	<i>8.b</i>	<i>biológia</i>	<i>Burai Bianka</i>	<i>1.b</i>	<i>szülői kérésre évfolyamot ismétél</i>
		<i>matematika</i>	<i>Darab Dávid Brendon</i>	<i>1.b</i>	<i>szülői kérésre évfolyamot ismétél</i>
<i>Sztojka Krisztina</i>	<i>8.b</i>	<i>matematika</i>	<i>Kolompár Denisz</i>	<i>1.b</i>	<i>szülői kérésre évfolyamot ismétél</i>
<i>Lakatos Melani Szonja</i>	<i>5.b</i>	<i>matematika</i>	<i>Strényi Krisztofer</i>	<i>1.b</i>	
<i>Rafael Dalma</i>	<i>5.b</i>	<i>matematika</i>	<i>Bognár Péter</i>	<i>2.a</i>	
		<i>történelem</i>	<i>Kozák Attila Rikárdó</i>	<i>2.b</i>	
<i>Sztojka Zsolt Sándor</i>	<i>5.b</i>	<i>matematika</i>	<i>Balogh Kitti Ramóna</i>	<i>8.b</i>	
<i>Kolompár Dániel</i>	<i>1.a</i>	<i>magyar nyelv (írás)</i>	<i>Sztojka Renáta</i>	<i>7.b</i>	
		<i>magyar irodalom (olvasás)</i>	<i>Horváth Angéla</i>	<i>5.b</i>	
<i>Medve Márk</i>	<i>2.b</i>	<i>matematika</i>			
		<i>magyar nyelv</i>			
		<i>magyar irodalom</i>			
<i>Szabó Jázimin</i>	<i>2.b</i>	<i>matematika</i>			

**Intézmény neve:Mezőfalvi Petőfi Sándor Általános  
Iskola és AMI 001**

<b>Beszámoló a 2022 /2023. tanév munkájáról</b>	
<b>1. A működésre jellemző legfontosabb adatok</b>	
<b>1.1. Személyi feltételek</b>	
engedélyezett álláshelyek száma	<b>46,45</b>
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	<b>34,45</b>
ebből könyvtáros	<b>0,00</b>
engedélyezett technikai álláshelyek száma	<b>8,00</b>
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	<b>28,00</b>
<i>ebből részfoglalkozású</i>	<b>0</b>
óraadók száma	<b>5,00</b>
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	<b>1,00</b>
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	<b>1,00</b>
Iskolaőr	<b>1,00</b>
<b>1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)</b>	
A pedagógusok közül hány fő vett részt akkreditált továbbképzéseken?	<b>5,00</b>
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	<b>100%</b>
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	<b>0</b>
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?	<b>0%</b>
<i>intézményi költségvetésből</i>	<b>0%</b>
<i>-pályázatból</i>	<b>0%</b>
<i>Pedagógusok saját maguk fizetteék</i>	<b>100%</b>
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?	<b>100%</b>
<i>felsőfokú</i>	<b>2,00</b>
<i>OKJ-s</i>	<b>0,00</b>
<i>tanfolyami</i>	<b>31,00</b>
<b>1.2. Intézményi költségvetés</b>	
<b>1.2.1. Pályázatokból</b>	
A beadott pályázatok száma:	<b>6</b>
Eredményes pályázatok száma:	<b>4</b>
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	Pályázott összeg Ft
Honvédelmi- és sportszövetség	<b>622800</b>
Erzsébet- táborok (4) pályázat	
Petőfi Sándor iskolafejlesztési Alapítvány	<b>500000</b>
Mosolygó fogacsókák	<b>50000</b>
<i>pályázat összes</i>	
<b>2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján</b>	
<b>2.1. Oktatás</b>	
<b>2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)</b>	
Tanév végi tanuló létszám	<b>322</b>
A tanulmányi átlageredmény változása	

Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	<b>3,9</b>
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	<b>4,13</b>
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	<b>4,25</b>
(változás)	<b>javuló</b>
<b>2.1.2. Kitűnők - bukások</b>	
Szöveges értékelés (1.évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	<b>17,00</b>
Kitűnő tanulók száma (2- 8. évfolyam)	<b>41,00</b>
Évismétlésre kötelezett tanulók száma (Első évfolyammal együtt)	<b>13</b>
Elégtelen osztályzatok száma:	<b>17</b>
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	<b>62,00</b>
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	<b>2</b>
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):	
Magántanulók létszáma:	<b>0</b>
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:	
Egészségügyi problémák, tartós betegség.	
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	
<b>2.1.3. Éves tantárgyi mérések</b>	
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)	
<b>2.1.4. Továbbtanulás,- gimnázium, szakgimnázium és a szakközépiskola</b>	
8. évfolyamos tanulók száma	<b>40</b>
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	<b>28,4</b>
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	<b>17,7</b>
A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	<b>3,00</b>
<i>szakgimnázium</i>	<b>24,00</b>
<i>szakiskolában</i>	<b>13,00</b>
6. évfolyamos tanulók száma	<b>39,00</b>
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	<b>0%</b>
<b>2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>	
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	<b>0</b>
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	<b>0</b>
<b>2.1.7. Beiskolázás</b>	

Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2020/2021-es beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	<b>35</b>
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2021/2022-as tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	<b>44</b>
Az első osztályba beiratkozottak száma:	<b>44</b>
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	<b>13</b>
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	<b>12</b>
<b>2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>	
<b>2.1.8.1 SNI-s</b>	
<i>tanulók száma</i>	<b>33</b>
<i>heti összes óraszám</i>	<b>22</b>
<b>2.1.8.2 BTMN-es</b>	
<i>tanulók száma</i>	<b>56</b>
<i>heti összes óraszám</i>	<b>14</b>
<b>2.1.8.4. Személyi feltételek:</b>	
gyógypedagógusok száma	<b>1</b>
fejlesztő pedagógusok száma	<b>1</b>
NOKS száma	<b>4</b>
<b>2.2. Nevelés</b>	
<b>2.2.1. Gyermekvédelmi munka</b>	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>16</b>
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>8</b>
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	<b>4</b>
<b>2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>	
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	<b>0%</b>
A fegyelmi eljárások megindításának okai:	
Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése elsősorban a lakásotthonban élő tanulók esetében.	
<b>2.2.3. Hiányzás</b>	
30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma	<b>9</b>
250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma:	<b>21</b>
Fejlesztési elképzelések:	
<b>3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések</b>	
<i>Lásd részletes szöveges beszámoló</i>	
<b>Ellenőrzések</b>	
Orálátogatások száma: 14, pedagógusminősítések száma: 1 Intézményvezetői önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés, intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés a művészetoktatásban, intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés az általános iskolában.	



## 5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Lásd az először beadott szöveges beszámolóban havi bontásban.

## 6. Problémák, javaslatok

Más iskolákból érkező tanulók magatartási problémái.  
Lakásotthonos diákok fegyelmetlen, motiválatlan viselkedése.

## 7. Tanulmányi versenyek- országos

Német nemzetiségi szépkiejtési verseny országos döntő. "Tiszán innen Dunán túl" népdaléneklési verseny országos döntője- arany minősítés. Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által kiírt országos nemzetiségi tanulmányi versenyen elért 2. és 3. helyezésükért.

## 8. Sportversenyek, Diákolimpia ( 1-3. helyezett)

Diákolimpia: 9. hely - csapat- lány, 7. hely- csapat-fiúk

Mezőfalva, 2023. júl. 5.

*Juhász Eméket*

